

Ministère chargé des affaires sociales

Etablissement de formation

Nom du candidat

Prénoms du candidat

Livret de formation

Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

LE PRESENT LIVRET COMPREND

1

Présentation de la formation

2

Identité du candidat

3

Informations complémentaires relatives au parcours de formation du candidat

4

Récapitulatif des notes obtenues en cours de formation

5

Evaluation du parcours de formation

Ce document est destiné au Président du jury d'examen sous couvert du directeur de l'établissement de formation préparant au « diplôme d'Etat d'Educateur de spécialisé »

La formation au diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé est prévue par les textes suivants :

Décret n° 2007-899 du 15 mai 2007 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

Arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

I – Présentation de la formation

Établissement de formation :

Nom et prénom du candidat :

LA PROFESSION (extraits)

L'Éducateur spécialisé (ES) est un travailleur social. Il aide et accompagne des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

L'éducateur spécialisé travaille au sein d'une équipe pluri-professionnelle en lien avec d'autres acteurs : sociaux, médico-sociaux, économiques....

L'éducateur spécialisé intervient principalement, mais sans exclusive, dans les secteurs du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale. Il est employé par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées.

Les domaines de compétence de l'ES. se déclinent suivant 4 axes :

L'accompagnement social et éducatif spécialisé

La conception et la conduite de projet éducatif spécialisé

La communication professionnelle

L'implication dans les dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et partenariales

A) ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation préparatoire au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé est dispensée en **1450 heures de formation et 15 mois (2100 heures) de stage.**

Elle repose sur :

un programme structuré autour de domaines de formation construits à partir des domaines de compétences ;

une complémentarité poussée entre des enseignements théoriques et des stages, dans le cadre d'une pédagogie d'alternance indispensable dans une formation à visée professionnelle.

Orientations générales de la formation théorique :

L'architecture de la formation s'inscrit dans un cadre général d'harmonisation des principaux cursus de formation en travail social qui permet de favoriser la mobilité professionnelle par l'instauration de passerelles et d'allègements de formation réciproques entre les différents diplômes.

Elle articule des domaines de formation liés aux finalités professionnelles.

Orientations générales de la formation terrain :

Les stages réaffirment de façon concrète la dimension professionnelle du dispositif de formation.. Ils contribuent à la professionnalisation des étudiants par l'acquisition de compétences construites grâce à la confrontation accompagnée aux réalités du terrain. Les situations pratiques participent au même titre que la formation théorique à l'apprentissage de l'exercice du métier. En conséquence, l'ES. en formation doit être mis en situation pré-professionnelle pendant les stages.

FORMATION THEORIQUE 1450 heures	FORMATION PRATIQUE (1) 15 mois
Domaine de formation 1 Accompagnement social et éducatif spécialisé 450 heures	1 stage long d'une durée de 7 à 9 mois Au moins 2 stages d'une durée minimale de 2 mois
Domaine de formation 2 La conception et la conduite de projet éducatif spécialisé 500 heures	
Domaine de formation 3 Communication professionnelle 250 heures	
Domaine de formation 4 Dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et partenariales 250 heures	

(1) Les personnes en situation d'emploi ne doivent effectuer que deux stages d'une durée minimum de 2 mois hors structure employeur.

III - Informations complémentaires relatives au parcours du candidat

Établissement de formation :

Nom et prénom du candidat :

Validation des acquis antérieurs et de l'expérience

Validation sur titre :

Titre :

Date d'obtention du titre :

Nature de l'allègement de formation :

Nature des dispenses de certification :

Validation des acquis de l'expérience :

Domaine(s) de compétences validé(s) :

Date d'obtention

Je soussigné(e).....en qualité de
directeur du établissement de formation.....certifie
que.....

Bénéficie des validations et / ou allègements référencés ci-dessus.

Cachet de l' établissement de formation

Signature du directeur

IV – Récapitulatif des notes concourant à la certification obtenues en cours de formation

Établissement de formation :

Nom et prénom du candidat :

Domaine de certification 2 (1^{ère} partie)

Note attribuée le

Date, cachet et signature de l'établissement de formation

/20

Domaine de certification 3 (2^{ème} partie)

Validation par les sites de stage de trois écrits professionnels de nature différente à destination de tiers

NON / OUI (Joindre les écrits validés)

Date, cachet et signature de l'établissement de formation

Domaine de certification 4 (2^{ème} partie)

Note de dossier + évaluations du DC 42:

Note attribuée le

Date, cachet et signature de l'établissement de formation
/20

Note d'oral

Note attribuée le

Date, cachet et signature de l'établissement de formation
/20

Note finale : /20

V – EVALUATION DU PARCOURS DE FORMATION

STAGE N°1 (LONG) :

Nom et prénom du stagiaire :

ATTENDUS DE L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Cachet et signature de l'établissement de formation :

PRESENTATION DU STAGE

Dénomination et adresse du lieu de stage :

Type de structure :

Avec hébergement : Oui
 Non

Dates du stage : Du _____ au _____

Nom et qualité du référent professionnel :

Caractéristiques du lieu de stage :

Conditions de déroulement du stage. Tâches et responsabilités assumées par le stagiaire :

Cachet et signature du lieu de stage :

Evaluation du stage par le candidat

Projet initial :

Evaluation :

Nom et signature du stagiaire :

Evaluation du stage par le site de stage

Evaluation générale :

**Cachet et signature du responsable du lieu
de stage :**

**Signature du référent professionnel du
stagiaire :**

Evaluation de l'accompagnement social et éducatif spécialisé

Compétences	Indicateurs de compétences
Instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir identifier et réguler son implication personnelle
Commentaires du référent :	
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps - Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - Savoir adopter une posture éthique - Savoir favoriser l'expression et la communication - Savoir expliciter les normes et usages sociaux - Savoir aider la personne à se positionner
Commentaires du référent :	
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence
Commentaires du référent :	

Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir comprendre une situation - Savoir exploiter une relation d'échange - Savoir affiner ses objectifs de travail - Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches - Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget
Commentaires du référent :	
Animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir proposer des axes d'animation - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif - Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

Evaluation du travail en partenariat et en réseau

Compétences	Indicateurs de compétences
Développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé	<ul style="list-style-type: none">- Savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs- Savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle.- Savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale- Savoir animer un réseau de professionnels- Savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs
Commentaires du référent :	
Développer et transférer ses connaissances professionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles- Savoir s'auto-évaluer- Savoir appliquer les méthodologies de recherche- Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels- Savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

STAGE N°2 :

Nom et prénom du stagiaire :

ATTENDUS DE L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Cachet et signature de l'établissement de formation :

PRESENTATION DU STAGE

Dénomination et adresse du lieu de stage :

Type de structure :

Avec hébergement : Oui
 Non

Dates du stage : Du _____ au _____

Nom et qualité du référent professionnel :

Caractéristiques du lieu de stage :

Conditions de déroulement du stage. Tâches et responsabilités assumées par le stagiaire :

Cachet et signature du lieu de stage :

Evaluation du stage par le candidat

Projet initial :

Evaluation :

Nom et signature du stagiaire :

Evaluation du stage par le site de stage

Evaluation générale :

**Cachet et signature du responsable du lieu
de stage :**

**Signature du référent professionnel du
stagiaire :**

Evaluation de l'accompagnement social et éducatif spécialisé

Compétences	Indicateurs de compétences
Instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir identifier et réguler son implication personnelle
Commentaires du référent :	
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps - Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - Savoir adopter une posture éthique - Savoir favoriser l'expression et la communication - Savoir expliciter les normes et usages sociaux - Savoir aider la personne à se positionner
Commentaires du référent :	
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence
Commentaires du référent :	

Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir comprendre une situation - Savoir exploiter une relation d'échange - Savoir affiner ses objectifs de travail - Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches - Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget
Commentaires du référent :	
Animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir proposer des axes d'animation - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif - Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

Evaluation du travail en partenariat et en réseau

Compétences	Indicateurs de compétences
Développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé	<ul style="list-style-type: none">- Savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs- Savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle.- Savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale- Savoir animer un réseau de professionnels- Savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs
Commentaires du référent :	
Développer et transférer ses connaissances professionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles- Savoir s'auto-évaluer- Savoir appliquer les méthodologies de recherche- Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels- Savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

STAGE N°3 :

Nom et prénom du stagiaire :

ATTENDUS DE L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Cachet et signature de l'établissement de formation :

PRESENTATION DU STAGE

Dénomination et adresse du lieu de stage :

Type de structure :

Avec hébergement : Oui
 Non

Dates du stage : Du _____ au _____

Nom et qualité du référent professionnel :

Caractéristiques du lieu de stage :

Conditions de déroulement du stage. Tâches et responsabilités assumées par le stagiaire :

Cachet et signature du lieu de stage :

Evaluation du stage par le candidat

Projet initial :

Evaluation :

Nom et signature du stagiaire :

Evaluation du stage par le site de stage

Evaluation générale :

Cachet et signature du responsable du lieu
de stage :

Signature du référent professionnel du
stagiaire :

Evaluation de l'accompagnement social et éducatif spécialisé

Compétences	Indicateurs de compétences
Instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir identifier et réguler son implication personnelle
Commentaires du référent :	
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps - Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - Savoir adopter une posture éthique - Savoir favoriser l'expression et la communication - Savoir expliciter les normes et usages sociaux - Savoir aider la personne à se positionner
Commentaires du référent :	
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence
Commentaires du référent :	

Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir comprendre une situation - Savoir exploiter une relation d'échange - Savoir affiner ses objectifs de travail - Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches - Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget
Commentaires du référent :	
Animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir proposer des axes d'animation - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif - Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

Evaluation du travail en partenariat et en réseau

Compétences	Indicateurs de compétences
Développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé	<ul style="list-style-type: none">- Savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs- Savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle.- Savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale- Savoir animer un réseau de professionnels- Savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs
Commentaires du référent :	
Développer et transférer ses connaissances professionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles- Savoir s'auto-évaluer- Savoir appliquer les méthodologies de recherche- Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels- Savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

STAGE N°4 :

Nom et prénom du stagiaire :

ATTENDUS DE L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

Cachet et signature de l'établissement de formation :

PRESENTATION DU STAGE

Dénomination et adresse du lieu de stage :

Type de structure :

Avec hébergement : Oui
 Non

Dates du stage : Du _____ au _____

Nom et qualité du référent professionnel :

Caractéristiques du lieu de stage :

Conditions de déroulement du stage. Tâches et responsabilités assumées par le stagiaire :

Cachet et signature du lieu de stage :

Evaluation du stage par le candidat

Projet initial :

Evaluation :

Nom et signature du stagiaire :

Evaluation du stage par le site de stage

Evaluation générale :

**Cachet et signature du responsable du lieu
de stage :**

**Signature du référent professionnel du
stagiaire :**

Evaluation de l'accompagnement social et éducatif spécialisé

Compétences	Indicateurs de compétences
Instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir identifier et réguler son implication personnelle
Commentaires du référent :	
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps - Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - Savoir adopter une posture éthique - Savoir favoriser l'expression et la communication - Savoir expliciter les normes et usages sociaux - Savoir aider la personne à se positionner
Commentaires du référent :	
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence
Commentaires du référent :	

Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir comprendre une situation - Savoir exploiter une relation d'échange - Savoir affiner ses objectifs de travail - Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches - Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget
Commentaires du référent :	
Animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir proposer des axes d'animation - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif - Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

Evaluation du travail en partenariat et en réseau

Compétences	Indicateurs de compétences
Développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé	<ul style="list-style-type: none">- Savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs- Savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle.- Savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale- Savoir animer un réseau de professionnels- Savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs
Commentaires du référent :	
Développer et transférer ses connaissances professionnelles	<ul style="list-style-type: none">- Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles- Savoir s'auto-évaluer- Savoir appliquer les méthodologies de recherche- Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels- Savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes
Commentaires du référent :	

Nom, qualité et signature du référent professionnel du stagiaire :

Cachet du lieu de stage et signature du responsable :

Compte rendu de la visite de stage effectuée par le formateur de l'établissement de formation

**Nom, qualité et signature du responsable de
l'évaluation :**

Nom et signature du stagiaire :

Cachet de l'établissement de formation :

EVALUATION GENERALE DU PARCOURS DE FORMATION PAR L'ETABLISSEMENT DE FORMATION

**Nom, qualité et signature du responsable de
l'évaluation :**

Cachet de l'établissement de formation:

EVALUATION GENERALE DU PARCOURS DE FORMATION PAR LE STAGIAIRE

Signature du stagiaire :