Institut Régional du Travail Social
Provence - Alpes - Côte d'Azur - Corse

FORMATION PRÉPARATOIRE

à l'entrée en formation

d'Assistant de Service Social,

d'Éducateur de Jeunes Enfants

d'Éducateur Spécialisé

et d'Éducateur Technique Spécialisé

(Formations de NIVEAU II)

Marseille - Site des Flamants

Année 2019-2020

INTRODUCTION

Le contexte : un dispositif de professionnalisation territorialisé

L'IRTS PACA et Corse a créé **un dispositif de professionnalisation** dans le secteur social et médico-social, dont la vocation est de contribuer, aux côtés des acteurs de ces territoires, **à l'insertion et à la promotion socioprofessionnelle des candidats désirant confirmer ou affiner leur choix professionnel et se préparer à une entrée en formation de niveau II** (Assistant de Service Social -ASS, Educateur de Jeunes Enfants -EJE, Educateur Spécialisé -ES, Educateur Technique Spécialisé -ETS).
Cette plaquette vous permettra de savoir si les objectifs et le projet de formation que nous proposons vous correspondent.

Les objectifs

Le projet pédagogique est conçu pour permettre à chacun-e de découvrir le travailleur social potentiel qui sommeille (ou non) en lui/elle. Cette recherche donnera tout son sens :

- A la construction d'un projet de formation cohérent, dans lequel les expériences et la sensibilité de chacun prendra sens.
- A une découverte des métiers d'ASS, d'EJE, d'ES, d'ETS pouvant aller jusqu'à 3 périodes d'immersion sur les terrains professionnels en se questionnant sur « qu'ai-je envie d'apporter en tant que travailleur social ? Que dois-je comprendre des enjeux et des problématiques du travail social ? Comment mon projet professionnel prend sens dans ces différentes rencontres ? »
- A la préparation d'un processus de sélection à l'entrée en formation en travail social de niveau II où il ne s'agira pas de tenter de répondre à un jury ce qu'il a envie d'entendre, mais plutôt de se projeter dans le métier, en assumant sa singularité et en argumentant son choix d'orientation professionnelle.

Les métiers visés

L'Assistant de Service Social intervient auprès de personnes confrontées à des difficultés familiales, professionnelles, financières, scolaires ou médicales. Il leur apporte une aide et un soutien aussi bien psycho social que matériel, pour les inciter à trouver ou à retrouver une autonomie et faciliter leur insertion sociale et professionnelle. Dans une démarche éthique et déontologique, il contribue à créer les conditions pour que les personnes, les familles et les groupes avec lesquels il travaille, aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie. Il est force de proposition pour la conception des politiques sociales, les orientations générales et les missions développées par l'organisme qui l'emploie, ce qui l'amène à occuper des fonctions de nature différente pouvant nécessiter une spécialisation ou l'exercice de responsabilités particulières en conformités avec les finalités de sa profession.

L'Educateur de Jeunes Enfants exerce une fonction d'accueil des jeunes enfants et de leurs familles dans les différents établissements et services pouvant les recevoir. Les missions qui lui sont confiées sont en constante mutation, du fait des évolutions sociales, mais aussi du fait des politiques nationales qui jouent un rôle fondamental dans la mise en place des modes d'accueil de la Petite Enfance. Ses fonctions se situent à trois niveaux : éducation ; prévention ; coordination. Il s'attache à favoriser le développement global et harmonieux des enfants en stimulant leurs potentialités intellectuelles, affectives, artistiques. Il vise à accompagner la fonction parentale. Il favorise également les actions de prévention de la relation précoce mère/père/enfant. Il s'inscrit, enfin, dans une dynamique d'équipe au sein de laquelle il est le garant de la conception et de la mise en œuvre du projet éducatif, pédagogique et social et de leur évaluation.

L'Educateur Spécialisé concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap, des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion. Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, il aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion. Il favorise également les actions de prévention. Son intervention se situe aussi bien dans le champ du handicap, de la protection de l'enfance, de l'insertion sociale et professionnelle, de la prévention spécialisée.

L'Educateur Technique Spécialisé adapte les techniques de travail, de production et d'apprentissage aux personnes en difficulté, dans un domaine technique donné en les aidant dans la réalisation par un accompagnement médico-social.

Les conditions d'accès à la formation en travail social de niveau II

Peuvent être admis en formation préparant aux 4 diplômes d'Etat réingéniés, les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes :

Formation ASS, ES, ETS, EJE

- Etre titulaire du baccalauréat
- Etre titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV
- Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels: VAP en application de l'article L 613-5 du code de l'éducation.

S'agissant de la troisième condition, l'article L 613-5 du code de l'éducation précise que les études, les expériences professionnelles, les acquis personnels peuvent être validés en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur. Il ne s'agit pas ici du dispositif de Validation des Acquis d'Expérience (VAE).

Vers qui se diriger pour des aides financières éventuelles ?

- Pour les jeunes de 16 à 25 ans, se rapprocher de la Mission Locale de votre quartier de résidence
- Pour les personnes Bénéficiaires d'Obligation d'Emploi se rapprocher de CAP EMPLOI.

PRESENTATION DE LA FORMATION

Son organisation

La formation préparatoire s'organise sur 185 heures minimum. Elle se répartit sur des temps de mise en travail collectifs et d'accompagnement individualisé (150 heures) et sur des temps d'immersion sur les terrains professionnels (jusqu'à 3 périodes d'immersion possibles pour un total de minimum de 35 heures et maximum de 301 heures de stage), le tout complété par des démarches d'enquête et de bénévolat réalisées par les stagiaires hors des temps de formation programmés.

Un investissement fort sera demandé à chaque participant, considéré comme acteur de sa formation. Les formateurs ne dispenseront pas des savoirs théoriques préconçus, ils accompagneront chacun-e en fonction de ses besoins spécifiques pour entrer dans de bonnes conditions dans les métiers de la relation. La formation visera, bien au-delà de la simple réussite de l'entrée en formation, une entrée dans le monde du travail social et un questionnement des futurs professionnels sur le regard qu'ils portent sur les autres et la façon dont ils entrent en lien avec eux.

Son programme

Trois modules composent la formation :

❖ Module 1 : Accompagnement au projet d'orientation

Ce module visera à :

- Découvrir et s'éprouver dans la rencontre du secteur du travail social
- Echanger et se confronter en groupe
- Construire et argumenter son projet d'orientation professionnelle

Il s'appuiera sur :

- Des ateliers pour pouvoir, en petit groupe, parler de son expérience et des explorations réalisées en immersion professionnelle, identifier ses ressources et savoirs acquis, mais aussi découvrir ce qui nous anime dans la vie en général, et en direction du travail social en particulier. Etre cohérent avec soi-même permet d'aborder le monde avec curiosité et motivation et de pouvoir parler de soi de façon vraie. Ces ateliers seront au cœur de la formation le lieu pour penser son parcours et son projet professionnel,
- Des expériences diverses pour s'essayer et se découvrir : bénévolat, stages, prise de parole en groupe et entretiens… L'objectif est ici de s'émanciper de la pression normative vécue lors des expériences scolaires antérieures, et de développer une pensée personnelle sur les expériences rencontrées.

❖ Approfondissement et culture professionnelle

Ce module visera à :

- Penser la complexité du vivant en regardant le monde sous différents angles,
- Se mettre en situation pour rencontrer les différences de chacun(e) et du même coup rencontrer les ressemblances de ceux qui nous semblent différents. (Différences de regards, de modes de vie, de culture, de religion, d'apparence physique, de genre etc.),
- Sensibiliser les candidats aux problématiques et au vocabulaire du travail social.

Il s'appuiera sur :

- La construction en groupe de dossiers thématiques sur l'actualité, l'animation de débats pour mieux comprendre le monde qui nous entoure et questionner son point de vue,
- La rencontre de professionnels, de formateurs, de stagiaires en formation et de personnes accompagnées par des dispositifs médico-sociaux permettant de côtoyer les réalités du métier et des rencontres qui s'y jouent.

❖ Préparation aux processus de sélection à l'entrée en formation en travail social

Ce module visera à :

- Préparer concrètement les candidats aux différentes modalités de sélection que sont la constitution du dossier de présentation du candidat et l'épreuve orale,
- Favoriser les capacités d'expression, d'argumentation, de synthèse et de positionnement.

Il s'appuiera sur :

- Des ateliers visant la réalisation des différents documents du dossier de présentation : CV ; Lettre de motivation,
- Mise en situation de communication écrite et orale, individuelle et collective,
- Des temps de préparation et d'entrainements à l'épreuve orale avec régulation individuelle et évaluation.

A travers ces trois modules, nous cherchons à accompagner les stagiaires, à élargir leur regard sur les réalités du champ social et du travail social en général mais aussi et surtout à construire leur propre questionnement, à pouvoir s'interroger par eux-mêmes et sur eux-mêmes. Il s'agira donc de se mettre en travail autour du principe de « penser par soi-même », d'entrer dans un processus de questionnement et de recherche active à partir des expériences proposées.

Réalisez votre auto - positionnement...

Cette formation préparatoire s'adresse à des adultes en voie de formation et s'appuie sur votre motivation à vous professionnaliser. Elle met en œuvre des processus interactifs qui demanderont votre plein engagement pour que vous en profitiez au mieux. Aussi, pour que vous ne soyez pas surpris(e), et que vous puissiez vérifier dès maintenant que l'esprit du dispositif de formation que nous proposons vous correspond bien, nous vous proposons quelques questions d'auto évaluation, que nous vous demandons de vous poser avant de vous inscrire :

Envisagez-vous avec envie, voire plaisir votre entrée en formation préparatoire ?
Si cette formation préparatoire vous a été conseillée par un proche ou un professionnel, vous êtes-vous bien approprié les objectifs de cette dernière ? Avez-vous une idée, avez-vous fait des recherches sur le secteur du social ? Etes-vous prêt-e à vous engager dans une activité professionnelle dont la relation humaine sera le cœur de métier ?
Etes-vous prêt-e à vous impliquer dans ce dispositif qui vous mobilisera sur un plein temps en vous demandant de l'énergie, de la remise en question, de l'autonomie ? (L'autonomie étant entendue ici comme le fait de vous impliquer activement dans le processus de formation et dans la construction de vos projets).
Est-ce que qu'une prépa qui ne vous donnera aucune « recette minute » pour concours, mais un travail sur soi sur la durée vous convient ?
Etes-vous prêt-e à organiser votre vie personnelle pour vous rendre disponible dès maintenant, afin de vous engager dans une formation impliquant du présentiel en cours, mais également des périodes de stage ainsi que du temps de travail personnel ?

Vous mettre en réflexion sur ces points vous permettra de réaliser un choix éclairé et d'entrer dans les meilleures conditions possibles en formation préparatoire. Quelles que soient vos réponses à ces questions, toute notre équipe pédagogique sera présente pour vous aider à explorer vos motivations propres, à réaliser vos propres choix, et surtout à trouver du plaisir à vous former.

DUREE ET LIEU DE LA FORMATION

La formation se déroulera du **25 NOVEMBRE 2019 au 10 AVRIL 2020** réparties ainsi :

- Axe théorique : 150 heures – de 09h30 à 12 h30 et de 13h30 à 16h30 (Cf. calendrier prévisionnel 2019/2020)

- Axe pratique : jusqu'à 3 périodes d'immersion sur les terrains professionnels possibles

  - 1ère période d'immersion du 09 décembre 2019 au 20 décembre 2019
  - 2ème période d'immersion du 15 janvier 2020 au 31 janvier 2020
  - 3ème période d'immersion du 10 février 2020 au 6 mars 2020

Lieu de la formation : IRTS Paca et Corse - Antenne des Flamants : 10 Avenue Alexandre Ansaldi, 13014 MARSEILLE

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Une réunion d'information **OBLIGATOIRE** a lieu :

Le 21 Novembre 2019
De 10 heures à 11 heures 30
Sur le site des Flamants

Renseignements

Téléphone : 04.91.67.13.08 Email : justine-dalfollo@irts-pacacorse.com

COUT DE LA FORMATION : **1 000 EUROS**

Inscription

1. Constitution du dossier à renvoyer à l'adresse ci-dessous :

IRTS PACA et Corse
Secrétariat Formation préparatoire de Niveau II
10 avenue Alexandre Ansaldi CS 30003
13311 MARSEILLE CEDEX 14

Pièces à joindre :

- Fiche de préinscription ci-jointe (page suivante),
- Fiche de liaison ou accord de l'organisme prescripteur (Pôle Emploi, Missions Locales…)
- Autorisation de droit à l'image ci-jointe signée
- Autorisation de mise en ligne des résultats ci-jointe signée
- 2 photos
- Lettre de motivation manuscrite et CV
- 1 chèque de 1 000€ à l'ordre de l'IRTS PACA et Corse

Clôture des inscriptions : 21 novembre 2018

PHOTO OBLIGATOIRE

FICHE DE PRE-INSCRIPTION

A la Formation Préparatoire de Niveau II

DEASS, DEES, DEETS, DEEJE

2019/2020

Vos coordonnées :

NOM : .....

Prénom : .....

Nom marital (s'il y a lieu) : .....

Date de naissance : ...../...../.....Lieu de naissance : .....

Nationalité :.....

Adresse personnelle .....

.....

Téléphone fixe : .....Téléphone portable : .....

Mail : .....

Votre situation actuelle :

Demandeur d'emploi – Identifiant Pôle Emploi : .....

RSA – Identifiant CAF : .....

Autre - merci de préciser : .....

Votre parcours :

Dernière classe fréquentée : .....

Dernier diplôme obtenu : .....

Situation en 2019 : .....

Situation en 2018 : .....

DONNEES PERSONNELLES

Les informations recueillies par l'IRTS PACA et Corse font l'objet d'un traitement informatique destiné à assurer la gestion administrative et pédagogique des étudiants, à établir des statistiques pour nos partenaires institutionnels et à permettre des enquêtes sur les conditions de vie des étudiants, par l'observatoire de la vie étudiante.
Conformément à la loi européenne sur la Réglementation Générale sur la Protection des Données (RGPD), vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.
Pour en savoir plus, consultez vos droits sur le site internet de la CNIL.
Vous pouvez accéder ou rectifier les informations vous concernant en adressant votre requête au service communication de l'IRTS Paca et Corse : communication@irts-pacacorse.com

DROIT A L'IMAGE

Nom: .....

Prénom : .....

Adresse :.....

.....

Tél: .....

Courriel : .....

(En cas de déménagement, je m'engage à faire suivre mes nouvelles coordonnées, sinon je considère que l'autorisation d'utilisation des photographies est toujours acquise par l'IRTS PACA et Corse.)

Je soussigné(e),..... autorise / n'autorise pas (1) l'IRTS PACA et Corse à utiliser la ou les images (photographiées ou vidéos) me représentant, prises dans le cadre des activités pédagogiques, pour les usages suivants :

- Projection en interne ou en public lors d'un évènement au sein de l'IRTS PACA et Corse.
- Publication sur le site internet ou sur les réseaux sociaux (VIMEO…) de l'IRTS PACA et Corse lors d'un reportage.
- Outils de communication de l'IRTS PACA et Corse (affiches, plaquettes…)
- Archivage.

Cette autorisation est valable pour une durée non définie, mais peut toutefois être annulée sur simple demande. L'annulation prendra effet dès que possible, sous réserve des travaux en cours déjà réalisés.
L'éventuelle légende accompagnant l'utilisation des images (photographiées ou vidéos) ne devra pas porter atteinte à ma réputation ou à ma vie privée. Ces images, objets de la présente, ne devront être utilisées dans aucun support à caractère pornographique, raciste, xénophobe ou toute autre exploitation préjudiciable.

Fait à..... le.....

(1) Rayer la mention inutile

Signature précédée de la mention ***« lu et approuvé »***

AUTORISATION DE MISE EN LIGNE DES RESULTATS DE SELECTION

Je soussigné(e),

Nom-Prénom : .....

Date de Naissance : .....

Autorise l'Institut Régional du Travail Social PACA et Corse, à mettre en ligne, sur le site Internet de l'institut (http://www.irts-pacacorse.com) les résultats de la sélection pour l'entrée en formation de niveau II.

Fait à ..... le .....

SIGNATURE