



Institut Régional du Travail Social
Provence - Alpes - Côte d'Azur - Corse



DOSSIER D'INFORMATION

Année 2022

FORMATION PRÉPARATOIRE à l'entrée en formation de **MONITEUR ÉDUCATEUR**

(Formation de niveau 4)

Digne-les Bains



La certification a été décernée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATIONS
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



INTRODUCTION

LE CONTEXTE : UN DISPOSITIF DE PROFESSIONNALISATION TERRITORIALISE

L'IRTS PACA et Corse est devenu au fil du temps un opérateur régional des formations en travail social. Notre institut souhaite affirmer et pérenniser sa fonction sociale par la mise en œuvre d'un dispositif de professionnalisation accessible au plus grand nombre.

C'est ainsi que nous répondons au projet du Conseil Régional P.A.C.A. qui est de créer **un dispositif de professionnalisation** dans le secteur social et médico-social, dont la vocation est de contribuer, aux côtés des acteurs de ces territoires, **à l'insertion et à la promotion socioprofessionnelle des candidats désireux de confirmer ou affiner leur choix professionnel et se préparer aux concours d'entrée en formations de niveau IV** (Moniteur Educateur).

Si c'est votre cas, cette plaquette vous permettra de savoir si votre situation peut vous permettre d'accéder à cette préformation, et si les objectifs et le projet de formation que nous proposons vous correspondent.

LE PUBLIC CONCERNE PAR CE DISPOSITIF

Financée par le Conseil Régional P.A.C.A., cette préformation s'adresse à vous :

- si vous êtes en **recherche d'emploi**,
- si vous êtes en continuité de parcours scolaire,
- et si vous vous inscrivez dans le cadre d'un **accompagnement par un prescripteur** (Pôle emploi, Mission Locale, Cap Emploi, Référent RSA ...).

Elle accueille **10 candidats** sur le Site de l'IRTS de Digne les Bains, 9 Av. Paul Martin.

LES OBJECTIFS

Le projet pédagogique est conçu pour permettre à chacun(e) de découvrir le métier et les fonctions d'un travailleur social (moniteur éducateur), les compétences attendues à son exercice, les attentes d'un champ professionnel qui évolue. Cette recherche donnera tout son sens :

- ✘ A la construction d'un projet de formation cohérent, dans lequel les expériences et la sensibilité de chacun prendra sens, pour rencontrer les situations professionnelles ;
- ✘ A permettre à chacun de prendre place dans un processus et projet de formation, à s'inscrire dans une dynamique d'apprentissage ;
- ✘ A une découverte ouverte du métier de Moniteur Educateur en se questionnant sur ses propres compétences, ressources, savoirs ;
- ✘ A la préparation d'un concours où il ne s'agira pas de tenter de répondre à un jury ce qu'il a envie d'entendre, mais plutôt de se projeter dans le métier en assumant sa singularité, sa spécificité et sa capacité à apprendre et se former ;
- ✘ A l'accompagnement des usages du numériques pour une inscription en formation la plus fluide et autonome possible.

LE METIER VISE

Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

Il élabore son intervention avec l'équipe de travail et son encadrement dans le cadre du projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction de leurs champs de compétences : intervention individuelle (administrative ou judiciaire), collective ou territorialisée. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels il travaille aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs et favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes...). Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent. Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Il contribue, dans le cadre d'équipes pluri-professionnelles, à la mise en œuvre au quotidien de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées.

Grâce à sa connaissance des situations individuelles, il contribue à l'élaboration de projets personnalisés et participe au dispositif institutionnel.

Le moniteur-éducateur intervient dans des contextes différents :

- ✘ Il peut contribuer à l'éducation d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement. Dans ce contexte, il assure une relation éducative avec ces personnes, organise et anime leur quotidien, en les accompagnant dans l'exécution des tâches quotidiennes. Il contribue ainsi à instaurer, restaurer ou préserver leur autonomie.
- ✘ Il peut également intervenir auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'insertion. Par son accompagnement quotidien, conduit dans une visée de socialisation et d'intégration, le moniteur-éducateur aide à améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

Les moniteurs éducateurs interviennent principalement, mais sans exclusive dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale assurant une prise en charge collective des publics. Ils sont employés par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

SON ORGANISATION

La formation préparatoire s'organise sur 239 heures au moins. Elle se répartit sur des temps de mise en travail collectifs et d'accompagnement individualisé (204 heures) et sur un temps de stage d'observation de 35 heures (nous invitons les candidats à la formation préparatoire à prolonger si possible ce temps de stage), le tout complété par des démarches d'enquête et de bénévolat réalisées par les stagiaires hors des temps de formation programmés.

Un investissement fort est demandé à chaque participant, considéré comme acteur de sa formation. Les formateurs ne dispenseront pas des savoirs théoriques préconçus, ils accompagneront chacun(e) en fonction de ses besoins spécifiques pour entrer dans de bonnes conditions dans les métiers de la relation. La formation visera, bien au-delà de la simple réussite du concours, une entrée dans le monde du travail social et un questionnement des futurs professionnels sur le regard qu'ils portent sur les autres et la façon dont ils entrent en lien avec eux.

SON PROGRAMME

Trois modules composent la formation :

❖ Module 1 : Accompagnement au projet d'orientation

Ce module est constitué :

- d'ateliers pour pouvoir, en petit groupe, parler de son expérience, identifier ses ressources et savoirs acquis, mais aussi découvrir ce qui anime un projet de formation en direction du travail social. Ces ateliers, au cœur de la formation, seront le lieu pour penser son parcours et son projet professionnel et de mobiliser une démarche de projet et d'action.
- d'expériences diverses pour s'essayer et se découvrir : bénévolat, stages, prise de parole en groupe et entretiens... L'objectif est ici de s'émanciper de la pression normative vécue lors des expériences scolaires antérieures, et de développer une pensée personnelle sur les expériences rencontrées.

❖ Module 2 : Approfondissement et culture professionnelle

Ce module visera à :

- penser la complexité du vivant en regardant le monde sous différents angles,
- se mettre en situation pour rencontrer les différences de chacun(e) et du même coup rencontrer les ressemblances de ceux qui nous semblent différents (différences de regards, de modes de vie, de culture, de religion, d'apparence physique, de genre etc.)
- appréhender les enjeux du travail social, de la relation éducative et de l'accompagnement des personnes
- s'initier aux usages de la médiation numérique, de la veille professionnelle, de la recherche documentaire et de l'écriture (personnelle, professionnelle).

Il s'appuiera sur :

- la construction en groupe de dossiers thématiques sur l'actualité, l'animation de débats pour mieux comprendre le monde qui nous entoure et questionner son point de vue.
- la rencontre de professionnels, de formateurs, de stagiaires en formation et de personnes accompagnées par des dispositifs médico-sociaux permettant de côtoyer les réalités du métier et des rencontres qui s'y jouent.
- l'inscription dans une démarche de recherche de ressources et de curiosité professionnelle, d'écriture personnelle, soutenue par le CRD (Centre Ressources Documentaires) et son équipe.

❖ Module 3 : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission des concours

Il s'agit de préparer concrètement les candidats aux épreuves du concours, mais aussi de favoriser les capacités d'expression, d'argumentation, de synthèse et de positionnement :

- les écrits de l'épreuve d'admissibilité : réflexion, argumentation, questionnement personnel
- sensibilisation aux problématiques et au vocabulaire du travail social,
- mise en situation de communication écrite et orale, individuelle et collective,
- préparations et entraînements aux épreuves du concours avec régulation et évaluation.

A travers de ces trois modules, nous cherchons à accompagner les stagiaires, à élargir leur regard sur les réalités du champ social et du travail social en général, mais aussi et surtout à construire leur propre questionnement, à pouvoir s'interroger par eux-mêmes et sur eux-mêmes. Il s'agira donc de se mettre en travail autour du principe de « penser par soi-même », d'entrer dans un processus de questionnement et de recherche active à partir expériences proposées.

REALISEZ VOTRE AUTO-POSITIONNEMENT.....

Dès l'entrée en formation préparatoire, votre statut sera celui de stagiaire de la formation professionnelle non rémunérée. La formation professionnelle s'adresse à des adultes en formation, elle est financée par le Conseil Régional PACA Corse, et cela pour un nombre restreint de bénéficiaires. Elle s'appuie sur votre motivation à vous professionnaliser et met en œuvre des processus interactifs qui demanderont votre plein engagement pour que vous en profitiez au mieux. Aussi, afin que vous ne soyez pas surpris(e), et que vous puissiez vérifier dès maintenant que l'esprit du dispositif de formation que nous proposons vous correspond bien, nous vous proposons quelques questions d'auto évaluation, que nous vous demandons de vous poser avant de vous inscrire :

- Envisagez-vous avec envie, voire plaisir votre entrée en formation préparatoire ?
- Si cette formation préparatoire vous a été conseillée par un proche ou un professionnel, vous êtes-vous bien approprié les objectifs de cette dernière ? Avez-vous une idée, avez-vous fait des recherches sur le secteur du social ? Etes-vous prêt(e) à vous engager dans une activité professionnelle dont la relation humaine sera le cœur de métier ?
- Etes-vous prêt(e) à vous impliquer dans ce dispositif qui vous mobilisera sur un plein temps en vous demandant de l'énergie, de la remise en question, de l'autonomie ? (l'autonomie étant entendue ici comme le fait de vous impliquer activement dans le processus de formation et dans la construction de vos projets).
- Une formation préparatoire, qui ne vous donnera aucune « recette minute » pour le concours, mais un travail sur soi sur la durée, vous convient-il ?
- Etes-vous prêt(e) à vous rendre disponible dès maintenant, afin de vous engager dans une formation impliquant du présentiel en cours, des enseignements à distance, mais également des périodes de stage ainsi que du temps de travail personnel ?
- Etes-vous conscient que tout processus de formation engage de la mobilité (trajet), de l'adaptabilité (horaires) et de l'incertitude (la rencontre, la réflexion, la déconstruction d'a priori ?)

Vous mettre en réflexion sur ces points vous permettra de réaliser un choix éclairé et d'entrer dans les meilleures conditions possibles en formation préparatoire. Quelles que soient vos réponses à ces questions, toute notre équipe pédagogique sera présente pour vous aider à explorer vos motivations propres, à réaliser vos propres choix, et surtout à trouver du plaisir à vous former.

LE CALENDRIER

PREPA	PLACES	INSCRIPTION (Dossier téléchargeable sur le Site Web de l'IRTS)	REUNION D'INFORMATION (Obligatoire)	RESULTATS	DEBUT/FIN FORMATION	RYTHME	COURS THEORIQUE	STAGE PRATIQUE
PREFO 4	10 places	Jusqu'au 14/03/2022	22/02/2022 à 14H en visio (cf lien de connexion et d'inscription sur notre site)	21/03/2022	28/03/2022 03/06/2022	Lundi au vendredi 9h30- 12h30 et 13h30- 16h30	204H	35H
Lieu de la formation: IRTS - Site de Digne – 9 Avenue Paul Martin – 04000 DIGNE LES BAINS								

RENSEIGNEMENTS

Secrétariat Moniteur Educateur
Sophie COLOMBAN
04.91.67.13.11
sophie-colomban@irts-pacacorse.com