



Institut Régional du Travail Social  
Provence - Alpes - Côte d'Azur - Corse



**DIPLÔME D'ÉTAT**  
**DE**  
**MONITEUR ÉDUCATEUR**  
*MEDIATEUR SOCIAL NUMERIQUE*  
**(DEME)**  
**2021-2023**  
**MARSEILLE**

*Uniquement pour les personnes en situation d'emploi  
(contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, CIF...)*



Datadock



Mise à jour le 12/01/2021

## SOMMAIRE

LA PROFESSION DE MONITEUR EDUCATEUR MEDIATEUR SOCIAL NUMERIQUE .....	3
LA FORMATION DE MONITEUR EDUCATEUR.....	5
FINANCEMENT ET LIEU DE LA FORMATION.....	9
L'ADMISSION EN FORMATION.....	10
LA PROCEDURE D'INSCRIPTION .....	12
FICHE D'INSCRIPTION .....	13
ATTESTATION DE L'EMPLOYEUR .....	14
AUTORISATION DE MISE EN LIGNE DES RESULTATS DE SELECTION .....	15

## LA PROFESSION DE MONITEUR EDUCATEUR MEDIATEUR SOCIAL NUMERIQUE

---

Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

Il élabore son intervention avec l'équipe de travail et son encadrement dans le cadre du projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction de leurs champs de compétences : intervention individuelle (administrative ou judiciaire), collective ou territorialisée. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs et favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes...). Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent. Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Il contribue, dans le cadre d'équipes pluri-professionnelles, à la mise en œuvre au quotidien de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées. Grâce à sa connaissance des situations individuelles, il contribue à l'élaboration de ces projets personnalisés et participe au dispositif institutionnel.

Par son accompagnement quotidien, conduit dans une visée de socialisation et d'intégration, le moniteur-éducateur aide à améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

Le développement des usages du numérique dans les services publics et la dématérialisation croissante des pratiques associées renforcent depuis quelques années les difficultés d'accès aux droits des personnes les plus fragilisées, qu'elles soient en situation de handicap, d'exclusion sociale, scolaire ou de précarité économique, ou encore, peu familières des usages informatiques.

A l'aube d'une société numérique dès 2022, travailler avec de nouveaux outils et accompagner les personnes, jeunes et moins jeunes dans leurs démarches, qu'elles soient sociales, éducatives, culturelles, d'apprentissage ou tout simplement, participatives, est un enjeu majeur pour les professionnels du travail social et de l'action sociale.

Se doter de compétences nouvelles, pour comprendre, soutenir et faire évoluer les pratiques devient donc parallèlement un enjeu pour les travailleurs sociaux et les structures qui les emploient : appréhender de nouvelles formes d'accompagnement, faire évoluer l'offre de service et les ressources sur un territoire donné, élargir les réponses aux besoins des personnes accompagnées, faciliter l'accès aux droits et aux pratiques.

Le moniteur éducateur médiateur social numérique s'inscrit dans cette dynamique. Il est un travailleur social et développe une compétence propre dans l'usage et les pratiques numériques.

Il intervient dans une démarche éthique, soucieuse de la relation et de la rencontre, et contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent, aient les moyens d'être acteurs de leur développement. Il veille à mobiliser les ressources, les outils à sa disposition et développe une fonction de médiation spécifique : dans la rencontre individuelle, au sein d'une activité de groupe, au travers de supports spécifiques.

## LA FORMATION DE MONITEUR EDUCATEUR

---

### Le cadre réglementaire

Référence de la certification visée :

- Décret n° 2007-898 du 15 mai 2007 relatif au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
- Arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
- Circulaire interministérielle DGAS/4A/2007/436 du 11 décembre 2007 relative aux modalités de formation préparatoires et d'obtention du DEES et du DEME

Référentiels utilisés :

Annexes de l'Arrêté du 20 juin 2007 relatif au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur

- Annexe 1 : Référentiel professionnel
- Annexe 2 : Référentiel de certification
- Annexe 3 : Référentiel de formation
- Annexe 4 : Tableau de dispense et d'allègement de domaine de formation

## Objectifs et attendus de la formation

L'objectif de la formation est de permettre aux personnes en formation d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer une fonction éducative, d'animation et d'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap afin qu'ils puissent les faire attester par le Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME). Des compétences spécifiques seront allouées et développées, au travers de modules de formation ciblés et d'un stage dans le champ de la médiation numérique et des projets associés.

### ➤ **Le référentiel de compétences est organisé en 4 domaines de compétences (DC) :**

#### **DC1 - Accompagnement social et éducatif spécialisé**

- Instaurer une relation
- Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités
- Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique
- Animer la vie quotidienne de l'établissement ou du service
- Concevoir et mener des activités de groupe

#### **DC2 - Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé**

- Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives
- Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

#### **DC3 – Travail en équipe pluri-professionnelle**

- S'inscrire dans un travail d'équipe
- Elaborer, gérer et transmettre de l'information

#### **DC4 – Implication dans les dynamiques institutionnelles**

- Etablir une relation professionnelle avec les partenaires
- Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet
- Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

## Planification

La formation de moniteur éducateur est une formation professionnelle qui se déroule en alternance ; elle comprend 950 heures de formation théorique et 980 heures (7 mois) de formation pratique déroulée sur des terrains professionnels, Sites Qualifiants (employeurs et stages). *Pour les salariés, la formation pratique est déclinée sur le terrain employeur ; 280 heures de stage sont programmées hors terrain employeur.*

### Tableau Prévisionnel

		Pour les personnes salariées
DF1	Accompagnement social et éducatif spécialisé	400 h
DF2	Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	300 h
DF3	Travail en équipe pluri professionnelle	125 h
DF4	Implication dans les dynamiques institutionnelles	125 h
STAGE hors terrain employeur		280 h

La formation théorique se déroule en présentiel et en distanciel, certains contenus de formation, modules pouvant s'appuyer sur des modalités de formation alternatives (formation sur site, contenus à distance, formation tutorée).

Planification prévisionnelle par <u>année scolaire</u>					
		2021/2022		2022/2023	
		Formation théorique	Formation pratique	Formation théorique	Formation pratique
<b>Septembre</b>				35	
<b>Octobre</b>	70			105	
<b>Novembre</b>	98			28	
<b>Décembre</b>	35			42	
<b>Janvier</b>	35			35	
<b>Février</b>	35			35	
<b>Mars</b>	105	70		35	
<b>Avril</b>	28	70		91	
<b>Mai</b>	35	70		19	
<b>Juin</b>	49	70			
<b>Juillet</b>	35				
<b>Août</b>					
<i>S/Total</i>	<b>525</b>	<b>280</b>		<b>425</b>	
	<b>805</b>			<b>425</b>	
	<b>S/Total F° THEORIQUE</b>			<b>950</b>	
	<b>S/Total F° PRATIQUE</b>			<b>280*</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>1 230</b>	

## Dispenses et allègements

Le tableau suivant précise, les diplômes et titres qui ouvrent droit à, d'une part, des dispenses de formation et des épreuves de certification afférentes et, d'autre part, des allègements de formation.

<i>Diplôme déte nu par le candidat</i>	<i>Domaines de Formation</i>	<b>DF1</b> Accompagneme nt sociale et éducatif spécialisé	<b>DF 2</b> Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	<b>DF 3</b> Travail en équipe pluri-professionnelle	<b>DF 4</b> Implication dans les dynamiques institutionnelles
<b>Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale</b>			Dispense	Allègement	Dispense
<b>BAC Professionnel Services de proximité et vie locale</b>				<b>Dispense *</b>	Allègement
<b>BAC Professionnel Services en milieu rural</b>				Dispense	Allègement
<b>BAC Professionnel Services de proximité et vie locale</b>				Dispense	Allègement
<b>BAC Professionnel Soins et services à la personne</b>				Dispense	Allègement
<b>BEATEP Spécialité activité sociale et vie locale ou BPJEPS animation sociale</b>	Allègement			Dispense	Allègement
<b>DEAVS ou mention complémentaire aide à domicile</b>			Allègement	Allègement	Allègement
<b>Titre professionnel Technicien Médiation Services</b>				Dispense	Dispense
<b>Diplôme d'Etat d'Assistant Familial</b>				Allègement	
<b>Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique</b>	Allègement	Allègement	Allègement	Allègement	Allègement

\* *uniquement pour les candidats ayant préparé les secteurs d'activités « activités de soutien et d'aide à l'intégration » et « activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté ».*

- **Les candidats qui souhaitent bénéficier d'une dispense ou d'un allègement pourront en faire la demande une fois les résultats des épreuves d'admission prononcés, en envoyant par courrier postal un courrier motivé et argumenté, un CV, une demande argumentée ainsi que les diplômes et titres justifiants des compétences et connaissances pour instruire le dossier.**



## **FINANCEMENT ET LIEU DE LA FORMATION**

---

### **Formation continue (cours d'emploi, professionnalisation et apprentissage) : 40 places**

Formation ouverte aux personnes salariées dont l'employeur ou un opérateur de compétence (OPCO, FONGECIF ....) finance l'intégralité du coût de la formation, soit 11 400 euros.

Les candidats relevant de ce statut sont soumis à un « examen » d'admissibilité et doivent avoir à minima 10/20 aux épreuves (écrites et/ou orales) pour être admis.

### **Coût des épreuves de sélection :**

125 € (ou 85 € de frais de sélection pour les personnes dispensées de l'épreuve écrite).

### **Lieu de formation**

**IRTS PACA et Corse  
Site des Flamants  
10, avenue Alexandre Ansaldo  
13014 MARSEILLE**

# L'ADMISSION EN FORMATION

---

## Les conditions d'admission

Pour entrer en formation, les candidats doivent remplir l'ensemble des conditions suivantes :

- Satisfaire aux attendus de l'admissibilité (épreuve écrite d'une durée de 2 heures ou élaboration par le candidat, d'une note complémentaire de 2 pages adressée à l'institut de formation,
- Etre titulaire d'un diplôme permettant une dispense de l'épreuve d'admissibilité (*cf ci-dessous*) :
  - Diplôme ou certificat ou titre inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4
  - Baccalauréat ou diplôme européen ou étranger réglementairement admis en dispense du baccalauréat
  - DETISF
  - Bac Pro « Services de proximité et vie locale »
  - Bac Pro « Services en milieu rural »
  - Bac Pro « Accompagnement, soins et services à la personne »
  - Titre Professionnel Technicien médiation services
  - BEATEP spécialité « Activité sociale et vie locale »
  - BPJEPS « Animation sociale »
  - DEAVS
  - DEAF
  - DEAMP
- Réussir l'épreuve orale d'admission (entretien)
- Présenter dans les délais, un dossier d'inscription conforme et complet
- Avoir obtenu l'autorisation d'absence de l'établissement employeur
- Justifier d'un financement qui couvre la totalité de la formation

## L'épreuve d'admission

Il s'agit ici d'un entretien oral, qui prend appui sur le CV et la lettre de motivation (et/ou la note complémentaire adressée).

- L'épreuve de sélection permet à l'établissement de formation :
  - de vérifier le niveau de culture générale et les aptitudes à l'expression orale des candidats.
  - d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention ainsi que son adhésion au projet pédagogique de l'établissement.
- Type d'épreuve : entretien
- Durée : de 15 à 30 minutes selon la modalité (présentiel ou distanciel)
- Critères de sélection : motivation, autonomie, curiosité active, itinéraire personnel, capacités relationnelles et d'adaptation.
- Correcteurs : un professionnel de l'éducation spécialisée et/ou un formateur interne
- Notation sur 20.

Le règlement d'admission de l'établissement de formation précise les modalités des épreuves ainsi que la durée de validité de la sélection. Il est communiqué au candidat conformément à l'article R. 451-2 du code de l'action sociale et des familles en amont des épreuves d'admissibilité.

### Calendrier prévisionnel

- Inscriptions : Jusqu' au 21 mai 2021 inclus (réception du dossier)
- Réunion d'information : 15 février 2021 (*visioconférence*)
- Epreuves de sélection: Écrit (épreuve sur table) : 07 juin 2021  
Sélection orale : 23 juin 2021
- Résultats admission : 25 juin 2021 sur le site Internet de l'IRTS
- Date de rentrée : Octobre 2021 (IRTS - Site des Flamants)

## LA PROCEDURE D'INSCRIPTION

---

Renseigner et envoyer par mail à l'adresse suivante ([sophie-colomban@irts-pacacorse.com](mailto:sophie-colomban@irts-pacacorse.com)) ou par voie postale, les pièces constitutives du dossier, au plus tard le 21 mai 2021.

**IRTS PACA et Corse**  
**Secrétariat Moniteur Educateur**  
**10, avenue Alexandre Ansaldi CS30003**  
**13311 MARSEILLE CEDEX 14**

Les candidats présentant un handicap (tel que défini par l'article L114 du code de l'action sociale et des familles) peuvent demander à bénéficier d'un aménagement des épreuves aux examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur.

Pour toute demande, contactez le référent handicap :

Mme Séverine MARCHAL à [severine-marchal@irts-pacacorse.com](mailto:severine-marchal@irts-pacacorse.com)

Pièces du dossier :

- Fiche d'inscription ci-jointe
- Curriculum Vitae détaillé
- Lettre de motivation manuscrite (projet de formation et parcours personnel)
- Note complémentaire (candidat non titulaire d'un titre de niveau 4 *(cf liste page 8)*)
- Photocopie du diplôme justifiant d'une dispense de l'épreuve d'admissibilité
- Autorisation de mise en ligne des résultats ci-jointe
- Photocopie pièce d'identité
- 1 photographie collée sur la fiche d'inscription
- Chèque d'un montant de 125 € ou 85 € *(en fonction des épreuves présentées)* pour les frais de sélection\* (inscrire nom et prénom au dos) à l'ordre de l'IRTS PACA ET CORSE
- Attestation de l'employeur ci-jointe (autorisation d'absence)
- Pour les prises en charge par l'OPCO : attestation de prise en charge financière

### **Pièces complémentaires pour les candidats souhaitant bénéficier d'une dispense ou d'un allègement à l'entrée en formation**

- Photocopie du ou des diplômes ouvrant droit le cas échéant à une dispense ou un allègement de formation
- Dossier de demande d'allègement complet



## FICHE D'INSCRIPTION

### Formation DEME/DEME MSN 2021-2023 MARSEILLE

#### VOS COORDONNEES

Nom : .....

Nom marital (s'il y a lieu) : .....

Prénom : .....

Né(e) le : ..... à : .....

Adresse personnelle : .....

☎ : ..... Courriel : .....

#### NIVEAU SCOLAIRE

Diplômes obtenus : .....

.....

#### SITUATION PROFESSIONNELLE

Poste actuellement occupé : .....

Ancienneté sur le poste : .....

Nom et adresse de l'établissement employeur : .....

.....

Courriel : ..... ☎ : .....

Lieu d'exercice professionnel si différent de l'établissement employeur : .....

☎ : .....

Public accueilli : .....

## ATTESTATION DE L'EMPLOYEUR

### Formation DEME/DEME MSN CE 2021-2023

Je soussigné(e),.....

Fonction : .....

Structure/Etablissement : .....

Déclare avoir pris connaissance de la candidature à la sélection d'entrée en formation de  
Moniteur Educateur en situation d'emploi pour 2021-2023 de :

Melle – Mme – M. ....

exerçant la fonction de.....

depuis le : .....

dans le cadre d'un :

Contrat à Durée Indéterminée

Contrat à Durée Déterminée (date de fin de contrat : .....) )

M'engage, en cas d'admission, à autoriser ce(tte) candidat(e) à s'absenter de son poste de  
travail pour suivre la formation, dès la rentrée universitaire 2021.

Merci de préciser d'O.P.C.O. dont vous dépendez :

Unifac       Fongecif       Unifaf : OPCO Santé       ANFH     

Agefos

Autres :

.....

La présente attestation a été établie pour servir et valoir ce que de droit

Fait à.....le.....

**Cachet de l'établissement**

**Signature de l'employeur**



Institut Régional du Travail Social  
Provence - Alpes - Côte d'Azur - Corse

## AUTORISATION DE MISE EN LIGNE DES RESULTATS DE SELECTION

---

### A la Formation DEME 2021-2023 MARSEILLE

Je soussigné(e),

Nom-Prénom : .....

Date de Naissance : .....

Autorise/ n'autorise pas (*rayez la mention inutile*) l'Institut Régional du Travail Social PACA et Corse, à mettre en ligne, sur le site Internet de l'institut (<http://www.irts-pacacorse.com>) les résultats de la sélection pour l'entrée en formation DEME.

Fait à : .....

Le : .....

**SIGNATURE**