

PROFIL DE POSTE

EDUCATEUR (TRICE) DE JEUNES ENFANTS
80%
CAMSP

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Le Centre Hospitalier d'Aubagne est un établissement de santé public situé au Sud-est du département des Bouches-du-Rhône entre la mer et les collines. Proche de Marseille, Aix-en-Provence et la Ciotat, l'établissement bénéficie d'une localisation excentrée des grands centres villes tout en étant facilement accessibles en transport en commun.

L'établissement dispose d'une capacité de 381 lits et places proposant une offre complète MCO/SSR/USLD/Médico-sociale, Il compte 1000 agents dont 120 médecins.

Les services de soins sont répartis en cinq pôles :

- Pôle urgences – médecine
- Pôle gérontologie
- Pôle Femmes-Parents-Enfants
- Pôle CARC (Chirurgie, Soins critiques et consultations)
- Pôle médicotechnique

PRESENTATION DU SERVICE

Le CAMSP est situé 8 Bd Lakanal, à Aubagne.

C'est un service de soins ambulatoires qui accueille les enfants de 0 à 6 ans présentant des difficultés dans leur développement.

Le service accueille les enfants pour des suivis pluridisciplinaires sur des créneaux variables d'une heure, plusieurs fois par semaine, en journée entre 8h30 et 17h30, du lundi au vendredi.

Le CAMSP est un service hospitalier faisant partie du pôle Femmes-Parents-Enfants.

POSITIONNEMENT DANS LA STRUCTURE

- Liaisons hiérarchiques

L'EJE du CAMSP est placé(e) sous l'autorité hiérarchique du Directeur, et par délégation au cadre de pôle, et du cadre de santé.

Ceux-ci assurent l'encadrement de proximité de l'équipe (organisation des soins, gestion des congés annuels, des comptes horaires et des éléments de variables, plan de formation et projet professionnel, évaluation annuelle).

- Liaisons fonctionnelles
- Directeur Technique CAMSP

Directeurs, corps enseignant, personnels médicaux, paramédicaux et psycho-socio-éducatifs des différents établissements de la petite enfance (Crèches, écoles, PMI, IME, CMP, réseaux de ville et associations...)

Membres de l'équipe du CAMSP

COMPOSITION DE L'EQUIPE

- Professionnels médicaux : Pédiatres, neuropédiatre, pédopsychiatre, médecin rééducateur
- Professionnels paramédicaux : Cadre de santé puéricultrice, kinésithérapeute, psychomotriciennes, orthophonistes, AMP
- Travailleurs sociaux : EJE, assistante sociale
- Personnel administratif : secrétaire

MISSIONS PRINCIPALES

- Participer à l'activité de bilan pluridisciplinaire de l'enfant de moins de 6 ans
- Participer et accompagner le jeune enfant dans une démarche éducative et sociale globale, en lien avec leur famille
- Accompagner l'enfant et son entourage dans le cadre d'un projet thérapeutique validé par l'équipe médicale.
- Accompagner l'enfant dans ses apprentissages de l'autonomie, stimuler ses potentialités à travers des activités ludiques et éducatives dans son domaine de compétences
- Adapter ses interventions aux différentes populations rencontrées
- Rédiger des comptes rendus relatifs aux observations/interventions, dans son domaine d'activité.

MISSIONS SPECIFIQUES

- Participer à l'élaboration de Projet d'Accueil Personnalisé (PAP) avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Participer aux groupes et projets de groupes thérapeutiques pluridisciplinaires.
- Participer à l'évaluation de ces projets.
- Participer à la prise en charge multidisciplinaire d'un enfant présentant des signes du spectre autistique, dans son champ de compétence.
- Observer l'enfant dans ses lieux de socialisation et/ou scolarisation
- Organiser des visites à domicile en lien avec le projet thérapeutique validé par l'équipe médicale.
- Coordonner ses activités avec les professionnels des lieux de socialisation et/ou scolarisation ainsi que les autres institutions partenaires (PMI, ASE, AEMO...)
- Participer aux réunions de synthèse hebdomadaires et collaborer avec les professionnels prenant en charge l'enfant.
- Tenir et mettre à jour le dossier patient

- Tenir et mettre à jour de son agenda et activité professionnelle (logiciel Orgamedi)
- Participer aux équipes de suivi scolaire et équipes éducatives en lien avec l'Education Nationale.
- Participer et accompagner les familles sur les différents projets dont ceux concernant « l'ouverture vers l'extérieur » (médiathèque, maison des familles, sorties...)
- Participer aux réunions de coordination dans l'orientation des enfants en post-CAMSP.
- Intégration au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

COMPETENCES ET CAPACITES ACQUISES ET/OU ATTENDUES

Spécificité du profil attendu

- Connaissances professionnelles autour de l'enfant, du handicap, et de sa prise en charge.
- Nécessité d'autonomie et de mise à distance par rapport aux problématiques institutionnelles et familiales
- Communication, élément central dans l'échange et le passage des informations

Compétences et Aptitudes acquises et/ou à acquérir :

Compétences générales :

- Respect des règles professionnelles liées à sa fonction, au lieu d'exercice et aux missions du CAMSP
- Connaissances professionnelles autour de l'enfant, du handicap, et de sa prise en charge
- Connaissances des structures d'accueil de la petite enfance
- Connaissance des principaux axes du développement psychomoteur, des acquisitions et des besoins biologiques, psychologiques et sociologiques de l'enfant en fonction de son âge
- Connaissances des outils d'observation et d'évaluation de l'enfant dans son environnement social et familial

Compétences relationnelles :

- Maîtrise de soi, capacité d'adaptation face aux situations.
- Sens de l'écoute, empathie, sens de l'observation, de la communication, du partage des informations, du travail en équipe
- Dynamisme, adaptabilité
- Motivation pour apprendre, intérêt pour la recherche et la formation

Aptitudes générales :

- Capacité organisationnelle et de synthèse
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Autonomie et initiative dans le champ de ses compétences
- Capacité relationnelle et d'écoute

Aptitudes opérationnelles :

- Savoir observer, écouter, analyser les situations
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes
- Choisir et mettre en œuvre les techniques et pratiques adaptées au patient, au regard de son métier/sa spécialité
- Conduire un projet individuel
- Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec le patient et/ou son entourage
- Evaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes
- Organiser/animer des activités spécifiques à son domaine de compétence pour des patients, des personnels, des groupes
- Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne
- Traiter et résoudre des situations agressives ou conflictuelles
- Travailler en équipe / en réseau

Diplôme :

Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants

CONDITIONS DE TRAVAIL

Modalités de temps de travail :

- 0.8 ETP, sur une base de 37H30 hebdomadaires

Horaires de travail

- Du lundi au vendredi sur les horaires d'ouverture du CAMSP (8H30 à 17H30), modulables en fonction des demandes, et des temps de travail collectifs institutionnels.
- Planification annuelle des congés, en lien avec l'encadrement
- Des changements dans le rythme de travail peuvent être rendus nécessaires pour raison de service